**... / … / 2025**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 27-28-29)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 9 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK** |
| **KONU** | **Ben ve Çevrem**  **\*** Doğal ve Yapay Çevre  \* Yapay Çevre Tasarlama  \* Doğal Çevrenin Canlılar İçin Önemi  \* Doğal Çevreyi Koruma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 173) Beraber yapalım etkinliği yapılır. Sorular cevaplanır. 2. Canlıların yaşamlarını sürdürebilmeleri için doğal bir çevreye ihtiyaç duydukları hakkında konuşulur. İnsanların köy, ilçe ve şehirlerde yaşadıkları anlatılır. Doğal çevre nedir? Özellikleri hakkında konuşulur. Örnekler verilir. Yapay çevre nedir? Özellikleri hakkında konuşulur. Örnekler verilir. 3. (Sayfa 175) Düşünelim bulalım etkinliği yapılır. 4. (Sayfa 176) Beraber yapalım etkinliği yapılır. Sorular cevaplanır. 5. İnsanların ihtiyaçlarına uygun olarak yapay çevreyi nasıl tasarladıkları ve oluşturdukları ile ilgili günlük yaşamdan örnekler verilir. Bu süreçte nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatılır. 6. (Sayfa 178) Beraber yapalım etkinliği yapılır. Sorular cevaplanır. 7. Canlıların yaşam sürdürebilmeleri için doğal bir çevreye ihtiyaç duydukları hakkında konuşulur. Doğal çevrenin kirlenmesi canlıların yaşamlarını tehlikeye düşürebilir. Bu konuda biz insanlara düşen görevler hakkında konuşulur. Günlük yaşamdan örnekler verilir. 8. (Sayfa 181) Düşünelim bulalım etkinliği yapılır. 9. (Sayfa 182) Doğal çevreyi koruma adına neler yapılabileceği anlatılır. 10. (Sayfa 184) Düşünelim bulalım etkinliği yapılır. 11. 6.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 185) Yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  \*6.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 185 |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Millî parklar ve doğal anıtlara değinilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**